

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ
с. Талицкий Чамлык
_____ Н.Н.Нестерова
Приказ № 118
От « 29 » 08. 2025 г.

**Рабочая программа по образовательной области
«Речевое развитие.»
(средняя группа).**

Разработана на основе примерной образовательной программы
« От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Срок реализации 2025-2026 уч. год.

Разработчик: воспитатель Голикова И.М.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Пояснительная записка

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных, интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Целевым ориентиром направления «Коммуникация» является овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Реализация цели происходит через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с детьми и взрослыми;
- развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; практическое овладение нормами речи.

К концу года дети средней группы могут:

- значительно увеличить свой словарь, в частности, за счет слов, обозначающих предметы и явления, не имевшие места в собственном опыте ребенка;
- активно употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики, разнообразные свойства и качества предметов. Понимать и употреблять слова-антонимы; образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница- сухарница);
- осмысленно работать над собственным произношением, выделять первый звук в слове;
- осмысливать причинно-следственные отношения; употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;
- подробно, с детализацией и повторами рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки, драматизировать (инсценировать) отрывки из знакомых произведений;
- рассказывать невероятные истории, что является следствием бурного развития фантазии;
- активно сопровождать речью свою деятельность (игровые, бытовые и другие действия).

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
сентябрь	«Беседа на тему «Надо ли учиться говорить?» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.29-30	«Звуковая культура речи: звуки С и Съ» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.30-32	«Обучение рассказыванию «Наша неваляшка» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.33-34	«Чтение стихотворения И.Бунина»Листопад» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.34-35

октябрь	«Чтение сказки К.Чуковского «Телефон» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.35-36	«Звуковая культура речи: звуки З и Зь» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.36-38	«Заучивание русской народной песни «Тень-тень-потетень» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.38-40	«Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов-описание игрушек.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.40-41
ноябрь	«Чтение сказки «Три поросёнка» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.41-43	«Звуковая культура речи:звук Ц» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.43-45	«Рассказывание по картинке «Собака со щенятами».Чтение стихов о поздней осени» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.45-47	«Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.47-48
декабрь	« Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.53-54	«Чтение и заучивание стихотворений о зиме» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.54-56	«Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.56-57	« Звуковая культура речи: звуку Ш» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.57-59
январь	«Чтение русской народной сказки «Зимовье» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.60-61	«Звуковая культура речи: звук Ж» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.61-63	«Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.63-64	« Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю,что надо придумать» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.64-66
февраль	« Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском	«Звуковая культура речи :звук Ч» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.67-69	« Составление рассказов по картине «На полянке» Литература:В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.69-70	«Урок вежливости» Литература:В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.71-72

	саду.Средняя группа» стр.66-67			
март	«Готовимся встречать весну и Международный женский день.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.75-76	«Звуковая культура речи: звки Щ-Ч» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр. 76-78	«Русские сказки(мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.78-79	« Составление рассказов по картине». Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.79-80
апрель	«Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.80-81	«Звуковая культура речи : звуки Л и Ль» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.81-83	«Обучение рассматриванию: работа с картинкой-матрицей и раздаточными картинками» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.83-84	«Заучивание стихотворений». Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.85-88
май	«День победы» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.88-90	«Звуковая культура речи: звуки Р и Рь» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.90-91	«Прощаемся с подготовишками.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.91-92	«Литературный колейдоскоп.» Литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду.Средняя группа» стр.92-93

Речевое развитие. Обучение грамоте.(Старшая группа)

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь:				
	Тема: Звук и буква О. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «О» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «О» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: Звук и буква У. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «У» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «У» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Познакомить с буквой, как письменным обозначением.	Тема: Звук и буква Ы. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «Ы» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «Ы» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: Чтение слогов из пройденных букв – Ау, Уа. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Учить читать слова из пройденных букв А, О, У, Ы, Э. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение писать печатные буквы. Закрепить умение называть слова с заданным звуком.
Октябрь:				
	Тема: Звук и буква М. Чтение слогов. Ударение. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «М» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать	Тема: Звук и буква Н. Чтение слогов. Написание и чтение слов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Н» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать	Тема: Звук и буква Р. Чтение слогов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Р» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение

	на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «М» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить интонационно, выделять звук М, в словах.	на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «Н» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить интонационно, выделять звук Н, в словах.	писать печатную букву «Р» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить интонационно, выделять звук Р, в словах. Учить читать предложение.	определять место звука в слове.
Ноябрь:				
	Тема: Буква Я. Чтение слогов, слов и предложений. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «Я» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «Я» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: Буква Ю. Чтение слогов и слов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «Ю» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «Ю» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Продолжать знакомить с ударным слогом, ударным гласным, обозначением ударения.	Тема: Буква Е. Чтение слогов и слов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «Е» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «Е» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.
Декабрь:				
	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов.	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов.	Тема: Буква Е. Чтение слогов и слов. Цель: Способствовать развитию	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов.

	Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «Е» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «Е» используя образец. Формировать навык самоконтроля и навык самоконтроля и самооценки.	Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.
Январь:				
	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	Тема: Звуки Г – К, К – КЬ, Г – ГЬ. Буква Г, К. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Г - К» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «Г - К» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: Буква и звук И. Чтение слогов и слов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с гласным звуком «И» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме красным квадратом. Учить писать печатную букву «И» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить читать слова и слоги.	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.
Февраль:				

	Тема: Закрепление пройденного материала. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове. Учить читать предложение, определять первое, второе, третье, слово в предложении.	Тема: Буква В – Ф. Звук В – ВЬ, Ф – ФЬ. Чтение слов предложений. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «В, Ф» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «В, Ф» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Тема: Звук Д – ДЬ, Т – ТЬ. Буква Д, Т. Чтение слогов, предложений. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Д, Т» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «Д, Т» используя образец. Формировать	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.
Март	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	Тема: Буква З – С. Звуки З – ЗЬ, С- СЬ. Чтение слогов слов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «З, С» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную	Тема: Буква Б – П. Звуки Б–БЬ, П - ПЬ . Чтение слогов слов Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Б, П » и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.

		букву «З, С» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить читать слоги З + 10 гласных.	писать печатную букву «Б, П » используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить читать слоги Б, П + 10 гласных.	
Апрель:				
	Тема: Буква Х. Звуки Х - ХЬ. Чтение слогов слов Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Х» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «Х» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить читать слоги Х + 10 гласных.	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	Тема: Буква Й. Чтение слогов. Стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком «Й» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «Й» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.
Май:				
	Тема: Буква Ц. Чтение слогов. Стихотворных текстов. Цель: Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Способствовать развитию фонематического слуха. Познакомить с согласным звуком	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и	Тема: Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение слогов и слов. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Закреплять умение читать слова из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и

	«Ц» и его условным обозначением. Учить определять место звука в словах, обозначать на схеме синим квадратом. Учить писать печатную букву «Ц» используя образец. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.	согласные. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Закреплять умение определять место звука в слове.
--	---	--	--	--